

ຮະດັບຄວາມພື້ນອີງໃນການເຮັດສອນວິທາກາຮົມປິ່ນ

ຂອງພັກສູງ ນຣດ.ຖຸນີ້ ອ ດາຕາກາຮົມຕົກລາທີ ໂ ປະຈຳປົກກະຊົງ ໄຊແຊັດ ຕວ ຄວຸນີ້ຢືນປິ່ນ ຮຮ.ນ.ຮ.ຮ.

ຮາຍກາປະເມີນ	ຕຶກມາກ		ຕີ		ປານຄາ		ພອິເຊີ		ປັບປຸງ		N		\bar{X}		SD		ຮູ້ອົດຕະ		ແປດຄວາມ		
	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ	ຜ
၁. ຄວຸນີ້ປະຕູບປະລົງຄໍາກາຮົມເວີຍນຸ້ນຫຼັງຈານ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၂. ຄົງກຽມກາຮົມເວີຍຮຸນໄສນິ້ນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၃. ຄົງໃຫ້ສອບປະກອບກາຮົມ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၄. ເນື້ອທ່າສອນທີ່ສ່ວນໄສນີ້ຢ່າສົມອ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၅. ເນື້ອທ່າສາມາຮັດໃນໄສນີ້ໃນການປົກປົກໄດ້ຈິງ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၆. ຄົງໃຫ້ກຳລັງຄາມນັກເຮືອນນິ້ນຍໍອຍ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၇. ຄົງປະຍຸກຕົກສາຮະຫວັດສອນເນັ້ນປະຫຼາມ/ສັກພະແວດ້ວຍອນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၈. ຄົງມີປາຮົມໃຫ້ກີເຮືອນໃນໄສນີ້ໃນການເສີມຍ່ອງທ່ານີ້	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၉. ຄົງຍອດຮັບການມືສິດເຫັນຂອງອັນກີເຮືອນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၀. ຄົງໃຫ້ກີເຮືອນພໍາລັງການຮັມກັນພົກສໍາຫຼືຮ້ອຍບຸນຸດສ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၁. ຄົງໃຫ້ໂຄກສັນກີເຮືອນພໍາລັງການປິ່ນຫຼາຍ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၂. ຄົງໂຄຍກະຮັບຕົ້ນໃຫ້ກີເຮືອນຕື່ນີ້ໃນການຮັມສ່ວນອອກ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၃. ຄົງໃຫ້ກວາມເປັນນິ້ນຂອງແກ່ນໄວເລື່ອຍ້ນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၄. ຄົງໃຫ້ຄວາມສົນໃຈນັ້ນກີເຮືອນນຸ້ນຍໍ່ກົງ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၅. ຄົງໃຫ້ກວາມບໍລິຫານທີ່ຫອ້ອລ້ານຍໍ່ກົງ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၆. ນັ້ນເຮັດສອນພົກສໍາຫຼືຮ້ອຍປະປົງມືນຜົນຕ່າງໜ້າ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၇. ຄົງປະຍຸກຕົກສາຮົມຍໍ່ກົງທີ່ຕົກສາ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၈. ຄົງປະຍຸກຕົກສາຮົມຍໍ່ກົງທີ່ຕົກສາ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၁၉. ຄົງໃຫ້ກີເຮືອນແຂຂອງອາຫຼັກຮັດ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
၂၀. ຄົງໃຫ້ກີເຮືອນແຂຂອງອາຫຼັກຮັດ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ
ຮວມ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ	ຜົນ

0 - 12 - 30

เกณฑ์และผลการประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาการบริหารบัญชี บัญชีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อ ครุภัยเป็น ร.น.ร.

เกณฑ์
๔.๔๐ - ๕.๐๐ = ดีมาก
๓.๕๐ - ๔.๕๐ = ดี
๒.๕๐ - ๓.๕๐ = ปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๕๐ = พอดี
๑.๐๐ - ๑.๕๐ = ควรปรับปรุง
๐.๕๐ - ๑.๐๐ = ผิดพลาด
๐.๐๐ - ๐.๕๐ = ควรแก้ไข
๐.๕๐ - ๑.๐๐ = ควรแก้ไขอย่างด่วน
๐.๐๐ = ไม่ถูกต้อง

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาการบริหารบัญชี บัญชีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อ ครุภัยเป็น ร.น.ร.
ผลการสอบถามความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาการบริหารบัญชี ๓ จำนวน ๑๖๐ คน ได้รับแบบสอบถามกลับมา จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้
กรอกแบบสอบถาม ประกอบด้วยหัวขอจำนวน ๒๐ หัวขอ โดยถ้าต่อไปนี้ในกรณีการสอนวิชาการบริหารบัญชีเป็นอย่างหลักสูตร น.ร. ที่นี่เป็น ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อ ครุภัยเป็นบัญชี ๓ ต่อ ๑๖๐ คน ที่ได้รับแบบสอบถาม ให้มาอธิบายความพึงพอใจในกรณีการสอน นี่ค่าเฉลี่ยของคุณภาพ ๔.๗๙ ต่อ ๑๖๐ คน รวมลงมาคือ ครุภัยสอนและสอนดี
มีค่าเฉลี่ยเดียวกันนิติ ๔.๗๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๘ น้อยที่สุดคือ ครุภัยที่สอน นี่ค่าเฉลี่ย ๓.๙๙ ต่อ ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๖๔ และใน平均รวมค่าพิจารณา ๔.๗๙ ต่อ ๑๖๐ คน
วิชาการบริหารบัญชี ๓ ต่อ ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๔

ตรวจสอบรายการต่อ

ร.น.ร.

(ชัยภพ กิติมนูญ)

รอง สว.ก.ย.ศ. ศ.น.ด.

ຮະດັບຄວາມພື້ນພວໃຈໃນກາເຮັດກາສອນວິທະການກົດລົງ

ບຸກພະລັກຜູ້ອະນະ.ບັນປີ່ທີ ១ ການການສຶກສາທີ ២ ປະຈຳປັບການສຶກສາ ໄດ້ແດ່ ຕ້ອ ຄຽມເກີ້ຈຶ່ນ ຮຂ.ນຣທ.

ຮາຍການປະຈຳມີນ		ຜົນກາ	ຕີ	ປານກາຕາ	ພວໃບ	ປັບປຸງ	N	\bar{X}	SD	ຮູ້ອັນດັບ	ແປດກວາມ
1. ຄຽມເຈັ້ງວັດທະນາຮະສົງການເຮັດກາສອນ	ຊື່	៥	៥	ໜ	໨	໩	៣				
2. ກິຈລະນົມກາເຮັດກາສອນ	ຊື່	៥	៥	៤	៥	៥	០	០	០.១៥	៥.៥	៥
3. ຄຽມເຫັນວັດທະນາຮະສົງການເຮັດກາສອນ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
4. ເນື້ອຫວ່າຫຼອມທີ່ສົມມະເຊັນອົດ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
5. ເນື້ອຫວ່າສາມາຮອນນຳໄປໃນການປັບໄຕຈິງ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
6. ຄຽມຕຳຫານໃຫຍ່ນຳໄປໃນການປັບໄຕຢ່າຍ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
7. ຄຽມປະຍົກເຕົກທີ່ສອນເຫັນວັດທະນາຮັບຮັບ/ສັກພະວັດລົມ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	៦	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
8. ຄຽມປັກນີ້ໃຫ້ເກີ້ມາໃນການກັບຄອງກ່າວກ່າວ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
9. ຄຽມບໍລິສັດທີ່ມີອັນດີໃນເຮັດກາສອນ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
10. ຄຽມທີ່ເກີ້ມາໃນການກັບຄອງກ່າວກ່າວ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
11. ຄຽມທີ່ກົດລົງທັງຄົວກັບປົງກາ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
12. ຄຽມຮັບຮັບກັບຄອງກ່າວກ່າວ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
13. ຄຽມເປັນກັນອອງແກ່ນຳເຮັດກາ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
14. ຄຽມທີ່ກົດລົງທັງຄົວກັບປົງກາ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
15. ຄຽມທີ່ກົດລົງທັງຄົວກັບປົງກາ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
16. ນຳໃຫຍ່ທາງແນວໜ້າກົດລົງທັງຄົວກັບປົງກາ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
17. ຄຽມທີ່ກົດລົງທັງຄົວກັບປົງກາ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
18. ຄຽມວັດທະນາຮະສົງການເຮັດກາສອນ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
19. ບຸກພະລັກຜູ້ອະນະ ການຕັ້ງການເຮັດກາສອນ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
20. ຄຽມກົດລົງທັງຄົວກັບປົງກາ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
21. ອຳນົດຕົວກົດລົງທັງຄົວກັບປົງກາ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥
22. ອຳນົດຕົວກົດລົງທັງຄົວກັບປົງກາ	ຊື່	៥	៥	៥	៥	៥	០	៥.៥	០.១៥	៥.៥	៥

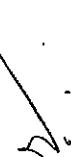
เกณฑ์เบื้องต้นการประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาการยิ่งปั้นชอน หลักสูตร นรต.ชั้นมัธยม ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต่อ ครุพี่ดีกิจปั้น รร.นรต.

เกณฑ์	เกณฑ์
๔.๕๗ - ๕.๐๐ = ดีมาก	
๓.๕๗ - ๔.๕๐ = ดี	
๒.๕๗ - ๓.๕๐ = ปานกลาง	
๑.๕๗ - ๒.๕๐ = พอดี	
๐.๐๐ - ๑.๕๐ = ควรปรับปรุง	
ผลการประเมิน	
ได้ค่าเฉลี่ย = ๔.๖๔ ร้อยละ ๙๗.๗๖	
ค่าส่วนเบี่ยงบันधัตตรูปน = ๐.๗๗	
แปลความ = ดี	

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาการยิ่งปั้นของหลักสูตร นรต.ชั้นมัธยม ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต่อ ครุพี่ดีกิจปั้น รร.นรต.
 ผลการแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาการยิ่งปั้น จำนวน ๗๖ คน ได้รับแบบสอบถามมาถึง ๗๖ คน ๗๖ คน เป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้
 บริษัทแบบสอบถาม ประกอบด้วยหัวข้อจำนวน ๒๐ หัวข้อ โดยจะติดตามความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาการยิ่งปั้นของหลักสูตร นรต.ชั้นมัธยม ภาคการศึกษาที่ ๒
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ต่อ ครุพี่ดีกิจปั้น รวมทั้งสิ้น ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๓ ร่องรอยมาก็คือ คุณภาพสอนและอย่างดีของสถาบัน
 มีค่าเฉลี่ยแบบชนบท ๔.๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๗ น้อยที่สุดคือครุพี่ดีกิจปั้น ที่ได้รับคะแนน ๒.๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๓ และใน平均พรวมความพึงพอใจในการสอน
 วิชาการยิ่งปั้นอยู่ในระดับ ๔.๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๗

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง

ร.ต.ต.

(บัญชี กัลยาณมา)
 

รอง สว.กยต.ศสต: